

Принято на заседании
Совета учреждения
протокол № 2 от 09.11.2017 года



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 22»
Л.И. Шишлянникова
приказ от 10.11.2017 № 321

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 22» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «СОШ №22».

1.2. Положение принимается на Совете Учреждения, с учётом мнения Совета родителей и Совета обучающихся.

1.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

1.4. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и отметок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.4.2. Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (Далее - ФКГОС), федерального государственного образовательного стандарта (Далее - ФГОС);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

2.2.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы; тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.2.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

2.2.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.2.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

2.3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, формируемых предметных знаний и умений, ценностных ориентаций.

2.3.2. Порядок, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Заместители директора по УВР, руководители ШМО контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2.3.3. Учитель имеет право использовать внешнюю экспертизу, в том числе Московского института открытого образования, и в случае совпадения запланированной контрольной работы с диагностической работой в системе СтатГрад произвести ее замену.

2.3.4. Текущий контроль успеваемости в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2 -11 классах по пятибалльной системе.

2.3.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3.6. Образовательные результаты всех обучающихся 2-11 классов МБОУ «СОШ №22» подлежат текущему контролю.

2.3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5- балльной системе в ходе или в конце урока.

2.3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный и электронный журнал выставляются две отметки.

2.3.8. В ходе текущего контроля учитель не может оценить работу обучающегося отметкой "2" ("неудовлетворительно") при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник, журнал), в том числе в электронной форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную или полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости.

3.1.2. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе.

3.1.3. Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4 классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- по математике – письменная контрольная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе.

3.1.4. Аттестация обучающихся за четверть 2-х- 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

3.1.5. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.1.6. При учебной нагрузке по предмету в объеме одного и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

3.1.7. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

3.1.8. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

3.2. Полугодовая аттестация.

3.2.1. Полугодовая аттестация обучающихся 10 – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

3.2.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих оценок по данному предмету.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «СОШ № 22».

4.2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2– 8, 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательной и основных результатов учебной деятельности школы.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам учебного года.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся могут быть различными: контрольная работа (комплексная, итоговая); защита индивидуального/группового проекта; диктант с грамматическим заданием; сочинение; презентация учебного проекта или учебного исследования; иные формы, определяемые основными образовательными программами ОУ.

4.6. Установленные формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации доводятся учителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) за два месяца до начала промежуточной аттестации.

4.7. К промежуточной аттестации решением Педагогического Совета школы допускаются обучающиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному и более предметам.

4.8. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются Педагогическим Советом.

4.9. Материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФКГОС основного общего и среднего общего образования или в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета ОУ.

5. Критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления ее результатов при промежуточной аттестации.

5.1. Результаты годовых контрольных работ в 1-м классе оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

5.2. Результаты выполнения комплексной работы во 1-4-х классах оцениваются в баллах (в соответствии с подходами выбранными авторами УМК), на основании чего делается вывод об уровне овладения метапредметными действиями (ниже базового уровня, базовый уровень, повышенный уровень).

5.3. Результаты контрольных работ, тестирования во 2-4,5-м классах оцениваются по четырех балльной шкале с учётом уровневого подхода.

Уровни достижения планируемых результатов:

- **базовый уровень** достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «2»).

5.4. Оценка метапредметных результатов обучающихся, реализующих ФГОС, представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №22».

6.2. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля

учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «СОШ №22» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №22», осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.8. Обучающиеся в МБОУ «СОШ №22» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9.. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени четверти, года - не аттестуются. При этом по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения обучающимся контрольных и зачетных работ. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных и зачетных работ.

6.10. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.