

Принято на заседании  
Совета учреждения  
протокол № 2 от 09.11.2017 года



Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ № 22»  
Л.И. Шишлянникова  
приказ от 10.11.2017 № 321

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации инновационной деятельности педагогических работников**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 6 ст. 47, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Совета Учреждения, имеющего право вносить изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение определяет назначение, организационные формы осуществления и основные направления инновационной, деятельности в общеобразовательном учреждении.

### **II. Цель**

2.1. Создание условий для повышения качества образования.

### **III. Задачи**

3.1. Создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы ОУ.

3.2. Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования.

3.3. Внедрять программы и технологии, обеспечивающие достижения образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся.

### **IV. Основные направления инновационной деятельности**

4.1. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ учащихся в предметных областях.

4.2. Деятельность ОУ в рамках городских целевых программ.

4.3. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, образовательных компетентностей.

4.4. Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров.

### **V. Содержание инновационной деятельности**

5.1. В практике Учреждения возможно использование различных типов инноваций:

- по соотнесённости к той или иной части образовательного процесса (в содержании образования, организации образовательного процесса, методиках, формах, технологиях, управлении развитием образования);
  - по масштабу преобразований (частные, единичные, модульные, системные);
- 5.2. Формы развития инновационной деятельности, позволяющие реализовать образовательные инициативы:

- на муниципальном уровне: инновационная базовая площадка и др.;
- на уровне образовательного учреждения: методический совет, временные творческие группы.
- на республиканском уровне: ресурсный центр, базовая площадка и др.

5.3 Основные направления инновационной деятельности в учреждении:

- обновление технологии процесса управления образовательным учреждением;
- обновление содержания образования;
- освоение современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- осуществление предшкольной подготовки;
- осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- использование новых форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

5.4 Качественными критериями инновационных процессов и их оценки являются:

- актуальность (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества);
- новизна (степень оригинальности инновационных подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известного);
- образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, воспитание и образование личности);
- общественная значимость (воздействие инновации на развитие системы образования в целом);
- полезность (практическая значимость инновационных процессов);
- реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационных процессов).

## **VI. Участие педагогических работников в инновационной деятельности**

61 Педагогические работники общеобразовательного учреждения, участвующие в инновационной деятельности:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии с новым содержанием общего образования;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- имеют право на оказание методической помощи по организации и проведению инновационной деятельности;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.

## **VII. Научно-методическое руководство и инновационной деятельностью**

7.1. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечение научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников возлагаются на заместителя директора по УВР.

7.2. Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по согласованию с научным руководителем.