

Перечень мер по созданию безбарьерной адаптивной образовательной среды:

1. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья :

- проведение семинаров для педагогов;
- проведение в классах тренингов для адаптации и сплочения детей.

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся;
- организация коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- психолого-педагогическое консультирование и просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации и др.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

1. Инвалиды

На данный момент в школе обучаются шесть инвалидов (один ребенок обучается на дому).

- на детей составлены индивидуальные карты.
- проведено психодиагностическое обследования обучающихся.
- составлены программы по коррекции и развитию познавательных процессов.
- выявляются ценностные ориентации и творческие способности.
- проводятся тренинги по адаптации и сплоченности.
- составляются программы по профориентации для старшеклассников.
- со стороны классных руководителей и психолога школы ведется наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей.

2. Надомное обучение

На надомном обучении находятся четверо детей (один ребенок инвалид). Для детей разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные учебные программы.

3. Обучающиеся дублирующие первый класс + пробное обучение

Семеро обучающихся дублируют первый класс.

- на каждого ребенка проведено психодиагностическое обследование по выявлению уровня познавательных процессов и психоэмоционального состояния.
- оставлена программа по коррекции и развитию познавательных процессов.
- коррекционные занятия проходят в сенсорной комнате школы.
- на базе УПК открыт кабинет для детей отстающих в развитии, где с детьми занимается логопед, дефектолог и психолог.
- каждым учителем составлена программа индивидуальной работы с ребенком.

3. Обучающиеся требующие коррекции познавательных процессов и развития эмоциональной сферы.

Для детей нуждающихся в коррекции необходимо:

- психодиагностическое обследования
- по результатам обследования составить индивидуальные занятия и проводить коррекцию
- выявить ценностные ориентации и творческие способности.
- проводить тренинги по адаптации и сплоченности.