

Аннотация

к основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «СОШ № 22» г. Абакана

ООП ООО МБОУ «СОШ № 22» разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре ООП ООО, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего образования, среднего общего образования (7-11 классы).

В соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования перед школой поставлены цели:

II уровень – основное общее образование:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение** опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

III уровень - среднее общее образование:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Деятельность, общение и отношения субъектов образовательного процесса строятся на следующих принципах:

1. **Принцип самоактуализации.** В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
2. **Принцип индивидуальности.** Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классных коллективов. Каждый член школьного коллектива должен быть самим собой, обрести свой образ.
3. **Принцип субъектности.** Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и в школе, способствовать формированию его субъектного опыта.
4. **Принцип выбора и самоопределения.** Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
5. **Принцип творчества и успеха.** Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в любом виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащихся, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самоопределению.
6. **Принцип доверия и поддержки.** Необходимо обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими технологиями обучения и воспитания

учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению и самоопределению должны доминировать над излишней требовательностью и чрезмерным контроле.

Наиболее ярко характер целей и задач школы выражается в модели ее выпускника:

Выпускник основной школы:

- освоивший на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник средней школы:

- освоивший на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающий закон и правопорядок;
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

Совет учреждения и ученический совет школы являются участниками реализации образовательной программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.